

# NIEUWSBRIEF SP VELDHOVEN



juli en augustus 2016

## Nieuwsbrieven straks digitaal

Omdat tegenwoordig bijna iedereen beschikt over een computer en internet wil onze afdeling over enkele maanden stoppen met de papieren versie van deze Nieuwsbrief. Dit heeft als voordelen, dat het ons minder papier en inkt kost, alsook minder tijd, omdat de thuisbezorging kan vervallen.

Sinds maart 2015 zijn de nieuwsbrieven trouwens al digitaal beschikbaar; u vindt ze op onze site <https://veldhoven.sp.nl>, in het menu linksboven op de homepage.

Als u echter toch liever een papieren versie wilt blijven ontvangen – bijvoorbeeld omdat u geen computer gebruikt - dan wordt daar een oplossing voor gezocht. U kunt dat doorgeven aan Aart van Zutphen, per email: [aartvanzutphen@gmail.com](mailto:aartvanzutphen@gmail.com) of telefonisch: 0641163457

We zullen de papieren versie hierna nog tweemaal standaard bij iedereen thuis bezorgen, dus in september en oktober. Ook zullen we dit bericht herhalen in de volgende nieuwsbrief. Daarna hopen we voor iedereen een passende oplossing gevonden te hebben.

## PASSEND ONDERWIJS

Onlangs werd in Eindhoven voor onderwijsgeevenden en –bestuurders een discussieavond gehouden met twee volksvertegenwoordigsters, Kamerleden van PvdA en D66. De zaal, gevuld met een naar schatting honderdtal belangstellenden, kon reageren op enkele stellingen. Die hadden betrekking op

- 1) de mogelijkheden voor kinderen met leer- of gedragsproblemen om een geschikte school te vinden;
- 2) de mogelijkheden voor leraren om dergelijke kinderen passend onderwijs te geven;
- 3) wat nodig is om kinderen vanuit het basisonderwijs op een passende school voor voortgezet onderwijs te plaatsen.

De achtergrond bij de punten 1 en 2 is deze: enkele decennia geleden waren er naast de scholen voor gewoon onderwijs diverse scholen voor speciaal onderwijs, onder andere voor normaal begaafde kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen (LOM), zwak begaafde en daardoor moeilijk lerende kinderen (MLK) en kinderen met lichamelijke handicaps (blindheid, doof- of slechthorendheid, bewegingsbeperkingen). Vooral naar LOM- en MLK-scholen werden vanuit het basisonderwijs zeer veel kinderen verwezen, zodat voor de overheid de kosten de pan uitrezen. Bovendien ontstond in de samenleving een sterke stroming die er op aandrong om ook kinderen met speciale problemen niet uit hun gewone school-in-de-buurt weg te halen, maar in de gewone school extra hulp te bieden.

Deze twee feiten samen hebben er toe geleid, dat het aantal scholen voor speciaal onderwijs drastisch werd verminderd. Het regeringsbeleid werd er op gericht, de leerkrachten in gewone scholen in staat te stellen deze kinderen samen met 'gewone' kinderen op te vangen. Enkele jaren geleden heeft de Tweede Kamer daartoe een Wet Passend Onderwijs aangenomen.



Die wet is nu een aantal jaren in uitvoering, maar inmiddels zijn er verschillende rapporten verschenen die er op wijzen dat dit beleid zeer grote problemen heeft opgeleverd. Het overgrote deel van de leerkrachten zegt zelfs dat het plan mislukt is, m.a.w. dat zij niet de mogelijkheden hebben om kinderen met bijzondere moeilijkheden onderwijs-op-maat te geven. Ook ouders maken zich zorgen en zijn soms zeer ontevreden; veelzeggend is het feit dat op het ogenblik ongeveer 16.000 kinderen thuis zitten, dus niet naar school gaan, omdat voor hen geen geschikte school gevonden kan worden.

Er is vanuit het onderwijs en de ouderverenigingen daardoor een sterke roep gekomen om meer geld vanuit Den Haag, zodat extra leerkrachten aangesteld kunnen worden die de bekwaamheid bezitten van de vroegere leerkrachten in het Speciaal Onderwijs. Maar Den Haag meent, zoals u weet, vooral te moeten bezuinigen.

Wat betreft de derde kwestie, de keuze van een vervolgschool na het basisonderwijs, concentreert de discussie zich op het nut dan wel onnut van de Cito-toets. De Cito-toets is de landelijk gelijke en genormeerde

toets die veel basisscholen in het laatste leerjaar afnemen om te bepalen naar welk niveau van voortgezet onderwijs een kind het best doorgestuurd kan worden: VMBO (Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs), HAVO (hoger algemeen voortgezet onderwijs) of VWO (vorbereidend wetenschappelijk onderwijs).

Tegenwoordig zijn er veel tegenstanders van een dergelijke vastgestelde landelijke toets, omdat 1) het een momentopname zou zijn die niet de meer permanente capaciteiten van de leerling zou onthullen, 2) deze toets erg veel stress bij de leerlingen zou veroorzaken en schadelijk zou zijn voor hun presteren tijdens de toetsafname, 3) de uitslagen minder betrouwbaar geworden zouden zijn doordat veel kinderen tegenwoordig door toetstrainingen buiten de school extra voorbereid worden. (Natuurlijk zijn hier voor de ouders ook kosten aan verbonden, die voor sommigen moeilijk op te brengen zijn.)

Nogal wat ouders en leerkrachten zijn tegenwoordig van mening dat de school zonder een landelijke toets, dus uitsluitend op grond van jarenlange omgang met het kind goed kan aangeven welke type vervolgonderwijs het meest geschikt is. De politiek is naar deze opvatting opgeschoven en heeft vorig jaar besloten om a) het schooladvies – dus het oordeel van de leerkrachten - doorslaggevend te maken voor de schoolkeuze, en bovendien de Citotoets laat in het schooljaar te laten afnemen, zodat de uitslag daarvan te laat komt voor de keuze van een vervolgschool, maar nog wel het schooladvies in corrigerende zin kan beïnvloeden. De Citotoets bestaat nog en wordt door veel scholen nog afgenomen, maar de invloed ervan is dus verminderd.

Dat het oordeel van de basisschool belangrijker is geworden dan de uitslag van de Citotoets heeft er wel toe geleid dat nu meer kinderen naar een hoger type voortgezet onderwijs

worden verwezen dan voorheen. Onderzoek heeft al aangetoond, dat de instroom in havo- en vwo-scholen inderdaad groter is geworden en ook geleid heeft tot meer mislukkingen, gevolgd door afstroom naar minder zware schooltypen. Hierbij speelt mee, dat er door sommige – vooral hoogopgeleide welbespraakte – ouders grote druk op leerkrachten wordt uitgeoefend om hun kind een hoog schooladvies te geven. Te hoog misschien, waardoor de kans op falen groter wordt.



Praktisch iedereen, zowel ouders als leerkrachten, vindt dat een kind passend onderwijs moet krijgen. Maar omdat zwaardere onderwijstypen, zoals Havo en Vwo, over het algemeen geacht worden te leiden tot betere maatschappelijke kansen, d.w.z. tot beter betaalde banen, wensen de meeste ouders voor hun kinderen toelating tot zo'n zwaarder oftewel hoger schooltype. Zij oefenen daarom zowel op hun kinderen als op de leraren grote druk uit om het kind in een Havo- of Vwo-school te krijgen.

Zij handelen volgens een oude zegswijze: 'Elk waant zijn uil een valk te zijn', wat betekent dat vaders en moeders de capaciteiten van hun kinderen dikwijls overschatten.

*Lau Kanen*

(Wordt misschien vervolgd)

## SP Veldhoven in de bloemen gezet



Zaterdag 25 juni 2016 was een historische dag. Op de partijraad in Amersfoort werd bekend gemaakt dat SP Veldhoven de nieuwste zelfstandige afdeling van Nederland is. Nr. 160. Na 2 jaar hard werken als werkgroep zijn we trots dit te hebben bereikt. SP Veldhoven is een feit en we zijn hard aan het werk om de Gemeenteraadsverkiezingen in 2018 tot een succes te maken. Uiteraard werden we door Ron Meier en Emiel Roemer in de bloemen gezet. Jack van Limpt en ondergetekende namen ze graag in ontvangst.  
*Arie Eliens.*

## VACATURE DISTIBUTIE TRIBUNE



Onze afdeling is op zoek naar een vrijwilliger voor de verspreiding van ons maandblad de TRIBUNE.

De Tribunes worden vanuit Eindhoven naar een centraal punt in Veldhoven gebracht en daar klaargemaakt voor verspreiding. Dat betekent 1) er een inlegvel invouwen, 2) er een adressticker op plakken, en 3) bundels maken van Tribunes die per wijk bezorgd kunnen worden. Daarna worden deze bundels verdeeld over de acht bezorgers die onze afdeling telt.

Ben je in het bezit van een auto en ben je bereid om met twee uurtjes per maand onze afdeling te ondersteunen, neem dan contact op met Aart van Zutphen. Dat kan via telefoon 06-41163457, maar ook per mail naar: [aartvanzutphen@gmail.com](mailto:aartvanzutphen@gmail.com)

**MEER INFORMATIE OF ACTIEF WORDEN?  
VELDHOVEN.SP.NL**